www.arrafik.com

Fiche pédagogique — SVT 3^e année Collège (Maroc)

1. Intitulé de la séquence

Éducation nutritionnelle et hygiène de l'appareil digestif

2. Niveau concerné

3º année du Collège (3AC), programme national marocain de SVT.

3. Durée indicative

2 à 3 séances d'environ 45 à 60 minutes chacune.

4. Objectifs généraux

- Comprendre le rôle des aliments et l'importance d'une alimentation équilibrée.
- Identifier les principaux aliments, nutriments, carences et troubles digestifs.
- Adopter des habitudes alimentaires saines pour préserver l'appareil digestif.

5. Compétences visées

- Savoirs:
 - Notion de ration alimentaire, besoins énergétiques, unités de mesure (kJ, kcal)
 - · Principaux nutriments (glucides, protides, lipides) et micronutriments (vitamines, minéraux)
 - · Appareil digestif : définition et organes concernés
 - · Troubles digestifs courants et moyens de prévention
- Savoir-faire :
 - · Calculer et situer une ration alimentaire selon les besoins individuels.
 - Élaborer un menu équilibré en tenant compte des proportions alimentaires
 - Identifier les symptômes et proposer des mesures d'hygiène pour prévenir les troubles digestifs.

Savoir-être :

- Développer la conscience des bienfaits d'une bonne hygiène alimentaire (lavage des mains, hydratation, vie active).
- Encourager la modération et la variété dans l'alimentation.

www.arrafik.com

6. Méthodologie / Approches pédagogiques

- Introduction participative : Qu'est-ce que la nutrition ? Pourquoi parler d'hygiène digestive ?
- Étude de documents : Définition de la ration alimentaire, besoins énergétiques, calculs simples

 Activité collective : Élaboration de menus équilibrés (ex. petit-déj, déjeuner, dîner) selon la pyramide alimentaire

- Étude de cas : Identification de troubles digestifs (diarrhée, constipation, intoxication alimentaire...) et discussion sur les moyens de prévention.
- Quiz ou questions orales pour renforcer les acquis (ex. : quel organe produit la bile ? Quelle vitamine trouve-t-on dans les agrumes ?)

7. Déroulement des séances (exemple)

Séance	Contenu
III III	Définir la ration alimentaire et les besoins énergétiques (âge, sexe, activité physique) et introduire les nutriments.
Séance 2	Repérer les organes digestifs ; classification des aliments et macro/micronutriments.
	Élaborer un menu équilibré ; repérer les troubles digestifs ; adopter les règles d'hygiène (eau, mains, fibres, activité physique). Quiz de vérification.